

T.C.
BEYOĞLU KAYMAKAMLIĐI
SURURİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Sururi Ortaokulu olarak, bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyon belgesinde belirttiği hedefler doğrultusunda stratejik planımızı yeniden gözden geçirdik, yeniledik ve yeni ufuklar açacak şekilde güncelledik. Sururi Ortaokulu Stratejik Planının 2019-2023'te belirtilen amaç ve hedeflerine ulaşmamıza, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Sururi Ortaokulu olarak, her insanın bir değer olduğu inancı içinde öğrencilerimizin yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmeye gayret ediyoruz. Esas olan öğrencilerimizin yeteneklerine ve kabiliyetlerine göre yön verip, başarılarını arttırmaktır. Bu inançla eğer onların hayatlarına bir pencere açıp temellerine birkaç damla su, ufuklarına bir tutam ışık olursak, ne mutlu bizlere. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak için sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin tüm yaşam sürecinin içinde sürekli okuyan, kendi mutluluğu ile yetinmeyip, toplumun mutluluğu için de çalışan, birbirlerini seven ve paylaşmayı bilen, fikirlerini demokratik zeminlerde tartışan, başkalarının fikirlerine saygılı olan, kendine güvenen, vatanını ve milletini seven ve yükselmesi için çalışan, anne ve babasına karşı saygılı olan, mutlu ve iyi bir insan olarak yetişmeleri temel hedeflerimizden biridir.

Süruri Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak daha iyi, daha güvenli, daha sosyal bir okul yaratarak milletimize ve devletimize daha yararlı insanlar yetiştirebilmek ve daha sağlam adımlarla ileri gitmek için 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımızı hazırladık. Emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Mustafa ÇUBUK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Sururi Ortaokulu 2019 - 2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi doğrultusunda hareket edilmiştir.

Okulumuz Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi, 2019 – 2023 eğitim öğretim yılı başında Okul Müdürü Mustafa Çubuk başkanlığında ilk toplantısını yapmıştır. Okul Müdürü Mustafa Çubuk'un stratejik plan hazırlama takvimine göre çalışmaların planlanması ve yapılması, yapılacak çalışmalara okulun tüm paydaşlarının dahil edilmesi ve katkı sunmaları kararı alınmıştır.

2019 – 2023 eğitim öğretim yılı sene başı öğretmen kurul toplantısında Okul Müdürü Mustafa Çubuk tarafından stratejik plan çalışma ekibi ve süreci tüm öğretmenlere duyurulmuş, gerekli görülen aşamalarda okulun tüm bileşenlerinin bu sürece dahil olmasının öneminden bahsedilmiştir.

Stratejik Plan hazırlanması sürecinde ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

Bu Stratejik Planın Amacı: Okulumuzda çağın toplumun taleplerini dikkate alarak sorgulayan, akılcı düşünen, kendine güvenen, iletişim becerileri gelişmiş öğrenciler yetiştirmek; katılımcı, hedefleri netleşmiş, hesap verebilen, demokratik, şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışı oluşturmaktır.

Bu stratejik plan, Sururi Ortaokulu'nun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019 – 2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ÇUBUK	Okul Müdürü	Ramazan AKTAŞ	Öğretmen
Yılmaz Kutlu SEMİZ	Müdür Yardımcısı	Kadir EMİROĞLU	Öğretmen
		Bilal KARATAŞ	Öğretmen
		Fatma SELVİ UĞUR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konulmuştur.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Sururi Ortaokulu ismiyle İstanbul ili Beyoğlu ilçesi Sururi Mehmetefendi Mahallesi Keramet Sokak Nu. 19 adresinde eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

Öğrencilerimiz sosyal ve sportif faaliyetler bakımından bir çok başarılar elde etmiş ve 50'nin üzerinde birincilik, ikincilik, ve üçüncülük dereceleri alarak bu derecelere ait kupa ve madalyonu okulumuza kazandırmışlardır.

Okulumuzun Tarihçesi:

Okulumuz Beyoğlu 10. Mektep İsmiyle 1930 - 1931 döneminde eğitim öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 1932 - 1933 eğitim öğretim yılında vermiştir. 1946 - 1947 eğitim öğretim yılında Beyoğlu Sururi I ve II İlkokulu adıyla eğitim öğretime hizmet vermeye başlamış, 1952 yılında Sururi İlkokulu adını almıştır. 1991 yılına kadar da bu isimle hizmet vermiştir. 1983 yılında okul binasına yapılan ek bina Sururi Ortaokulu adıyla hizmet verirken 1991 -1992 eğitim öğretim yılında her iki okul (ilkokul ve ortaokul) tek idare altında birleştirilerek Sururi İlköğretim Okulu adını almıştır.

2012 - 2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 sistemiyle iki bina yönetimi tekrar ayrılarak aynı bahçe içerisinde Sururi İlkokulu ve Sururi Ortaokulu olarak hizmet vermiştir. 2013 - 2014 eğitim öğretim döneminde ilkokul kısmı Beyoğlu Hüviyet Bekir İlkokulu'na taşınmış ve iki blok birlikte ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır.

2015 - 2016 eğitim öğretim yılında B bloğun 3. katına Valilik oluru ile Kasımpaşa İmam Hatip Ortaokulu açılmış ve 3. kat Kasımpaşa İmam Hatip Ortaokulu olarak öğretime başlamıştır. Ardından okula kayıtlı öğrenci sayısındaki azalma nedeniyle 2018-2019 eğitim-öğretim yılının sonunda okul kapatılmış ve B blok (ana bina) tamamıyla Sururi Ortaokuluna verilmiştir.

2019 - 2020 eğitim öğretim yılında Sururi Ortaokulu idari birimleri B bloğa aktarılarak mevcut 13 derslikte 392 öğrenciyle eğitim öğretime devam etmektedir.

Binalarımızdan biri Cumhuriyetin ilk yıllarında yapılmış olması nedeniyle bu dönem mimarisinin izlerini taşımaktadır. Zemin, giriş ve üst kat olmak üzere 3 kat üzerine betonarme kagir olarak inşa edilmiştir. Diğer bina A blok 1983 yılında yapılmıştır. 3 katlı betonarme bir binadır. Fen laboratuvarı, server odası, 11 derslik, bulunmaktadır.

Okulumuz adını, bulunduğu mahalleye de ismini veren Süruri Mehmet Efendi'den almıştır. Süruri Mehmet Efendi 16. Yüzyıl'da yaşamış, mahallemizde bulunan ve bugün restore edilmekte olan Kasımpaşa Medresesi'nde müderrislik görevinde bulunmuş, aynı zamanda Şehzade Mustafa'ya da öğretmenlik yapmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir eğitim kurumu olarak Sururi Ortaokulu aşağıda belirtilen yasal mevzuat ve bu mevzuatın kendisine verdiği yasal yükümlülüklerin bilinciyle öğrenci yetiştirerek ülkeye hizmet etmektedir:

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
- Okulöncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı ile Diğer Bakanlıklara Bağlı Okullardaki Görevlilerle Öğrencilerin Kılık Kıyafetlerine İlişkin Yönetmelik
- Milli Eğitim Bakanlığı ve Bakanlığa bağlı kuruluşlardan gelen genelgeler
- İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış olan öğretim programlarının uygulama esasları ile ilgili kurul kararları

- Milli Eğitim Strateji Belgesi
- Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
- Milli Eğitim Şura Kararları
- TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
- Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler

İli:		İlçesi:			
Adres:	Sururi Mehmet Efendi Mah. Keramet Sok No: 20	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Sururi+Ortaokulu/@41.036763,28.972031,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x63a3d0f90d37e51a!8m2!3d41.036763!4d28.972031		
Telefon Numarası:	02122552503	Faks Numarası:	02122383699		
e- Posta Adresi:	733005@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sururiortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733005	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1931		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	182	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	210		Erkek	15
	Toplam	392		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: : 16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		44,9 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	15	10	25
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	17	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	560 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	35-70	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	350 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3152 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	900 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3500 m2			
Kantin (m2)	20 m2			

Tuvalet Sayısı	4			
Diğer	Ek Bina		var	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	16	26	7/A	20	11	31
5/B	12	21	33	7/B	17	9	26
5/C	11	15	26	8/A	16	13	29
6/A	18	16	34	8/B	15	13	28
6/B	17	16	33	8/C	11	18	29
6/C	18	18	36	8/D	5	25	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	–
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	–	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

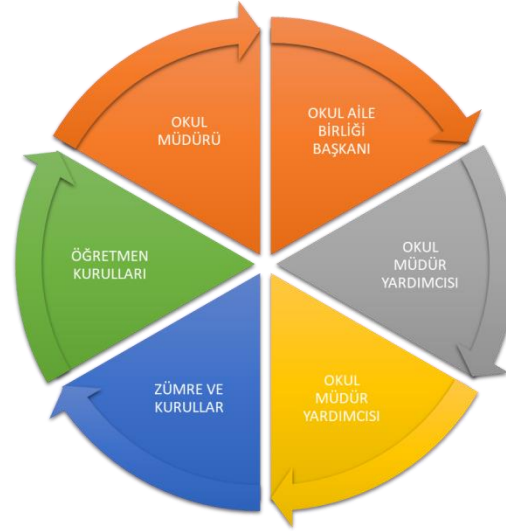
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	40.764 TL	41.444
2018	27.590	16.550

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Paydaş kurumun ürün ve hizmetleri ile ilgili olan, kurumdan doğrudan veya dolaylı olarak olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kurumu etkileyen kişi, grup veya kuruluşlardır.

İç Paydaş; kurum ile aynı çatı altında olan veya kurumu etkileyen veya kurumun ürün ve hizmetlerinden etkilenen kişi veya kuruluşlardır.

Dış Paydaş; kurum ile aynı çatı altında olmayan ancak kurumu etkileyen veya kurumun ürettiği iş ve hizmetlerden etkilenen kişi veya kuruluşlardır

SIRA	Paydaşlar	Kurum İçi / Dışı Paydaş Türü							
		Dış Paydaş	İç Paydaş	Lider	Çalışan	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1	Öğrenci		X			X			
2	Veli		X			X			0
3	Okul Aile Birliği		X						X
4	Öğretmenler		X	X	X				
5	Hizmetli		X		X				
6	Okul İdaresi		X	X					
7	Okul Servisleri		X						X
8	Okul Kantini		X						X

9	İlçe MEM	X					X	X	X
10	Kaymakamlık	X						X	X
11	Mal Müdürlüğü	X						X	
12	Yayın Kuruluşları	X							0
13	RAM	X					X	X	
14	Medya	X						0	
15	Beyoğlu Belediyesi	X					0	0	0
16	İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı	X					0	0	
17	Eğitim Sendikaları	X						0	0
18	Muhtar	X							0
19	Sağlık Müdürlüğü	X						0	

20	Kültür ve Turizm Müdürlüğü	X						0	0
21	Çapa Çocuk Psikiyatrisi	X						X	X
22	Türk Telekom	X							X
23	İSKİ	X							0
24	Çevre Kırtasiyeler	X							0
25	Ana Sınıfı Eğitim Araçları Satan Firmalar	X							0
26	AÇEV	X						X	

28	Galatasaray Lisesi	X							
	Çevredeki Yüksek Öğretim Kurumları	X						X	
29	Beyoğlu Rotary Kulübü	X							
30	Dernekler	X							
31	Çevremizdeki Özel Okullar	X						0	0
32	E. Bölgesi Koordinatör Okulu	X					X	0	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2. Evlerin Okula yakınlığı
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2. Veli iletişiminin güçlü olması 3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 2. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 3. Okula ulaşımın kolay olması. 4. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	1. Sponsorluk arayışı olması

Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veli , Öğrenci ve Öğretmen iletişiminin iyi olması
Tehditler	1. Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Devamsız öğrencilerin var olması 2. Diğer Öğrencilerin Mahalle ortamlarındaki kötü alışkanlık oranları, 3. Okul dışında farklı iş alanlarında çalışan çocuklarımızın olması. 4. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması 2. Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin az olması 3. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1. Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması. 2. Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması. 3. Velilerin öğrencilerin eğitimine gerekli desteği göstermemesi.

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun bulunduğu bölgenin sürekli göç alıyor olması2. Velilerin çoğunluğunun işsiz olması ve geçim sıkıntısı çekmesi.3. Okul yakınlarında bulunan parkın güvenli olmaması.
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okulda yangın merdiveninin bulunmaması.2. Destek eğitim odalarının olmaması3. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği
Bütçe	.1. Mali yetersizlikler ve velilerin bu konuda gerekli desteği göstermemesi
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	
vb	

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Muhtarlık binasının okulun girişine bitişik olması2. Yakınında Semt Konak'ının yapılıyor olması.3. Belediyenin desteği.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Sivil toplum kuruluşlarına yakın olması.2. Çalışan çocuklarımız için okulda çalışan çocuklarla ilgili sosyal hizmet projeleri kapsamında etkinlik ve çalışmalar yürütülen kurumlarla çalışılması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun mahalle içinde bulunması.2. Muhtarlık binasının okulun girişine bitişik olması3. Ulaşım sıkıntısının olmaması.4. Yakınında Semt Konak'ının yapılıyor olması.5. Üniversitelere yakın olması.

	<p>6. İstiklal Caddesi'ne yakın olması nedeniyle müze, tiyatro, sinema ve çeşitli sosyal kültürel aktivitelere rahat ulaşılabilir olması.</p> <p>7. Hastaneler bölgesine yakın olması.</p>
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Velilerin ve çevrenin eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması

Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	1.Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı, 2. Farklı kültürdeki insan gruplarının çokluğu (Suriyeli veli ve öğrenciler, Güneydoğulu veli ve öğrenciler, Roman kökenli veli ve öğrenciler, Orta Asya Türki Devletlerden gelen veli ve öğrenciler.)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz mahalle içindedir, her öğrencinin kolayca erişimine uygundur.
2	Velilerin erişimine uygundur.
3	İlçe merkezine yakınlığı sebebiyle kültürel, sanatsal aktivitelere kolay ulaşılabilir konumdadır.
4	Destekleme ve yetiştirme kursları aktif olarak uygulanmaktadır.
5	Okulumuz mahalle içindedir, her öğrencinin kolayca erişimine uygundur.
6	Velilerin erişimine uygundur.

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Her sınıfta akıllı tahta ve internet bağlantısı bulunmaktadır.
2	Genç ve donanımlı öğretmen kadrosuna sahiptir.
3	Fen laboratuvarı bulunmaktadır.
4	Çok amaçlı salon bulunmaktadır.
5	Öğrenciler çeşitli sanatsal, bilimsel, sportif yarışma ve etkinliklere aktif olarak katılmaktadır.
6	Destekleme ve yetiştirme kursları ile ders başarısının artırılması hedeflenmektedir.
7	Her sınıfta akıllı tahta ve internet bağlantısı bulunmaktadır.

8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliřtirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çeşitli sivil toplum kuruluşlarına yakındır.
2	Geniş ve ferah bahçe ve ortak alanlara sahiptir.
3	Kamera sistemi ve güvenlik görevlisi bulunmaktadır.
4	Belediyenin çeşitli konularda desteği bulunmaktadır.
5	Hastaneler bölgesine yakındır.
6	Bilgi üniversitesine yakındır.
7	Çeşitli sivil toplum kuruluşlarına yakındır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Hedefimiz sağladığımız eğitimle, güçlü bir kimliğe sahip, başarıyı hedefleyen, yenilikçi, yaratıcı, lider olabilen, dünya vatandaşı niteliklerine sahip, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli ve manevi değerlerine saygılı ahlaklı gençler yetiştirmektir. Üstlendiğimiz eğitim öğretim görevini yerine getirirken, öğrencilerimizin mutluluğunu ve ruhsal gelişimlerini ön planda tutmak, öğrencilerimizin aile, toplum ve ülkelerine bağlı, çok çalışmaya hazır, özgüven ve sorumluluk sahibi insanlar olarak yetişebilmeleri için sıcak bir ortam sağlamak, öğretime eğitimden daha çok öncelik vermek, disiplinler arası çalışmalar gerçekleştirerek bilginin sınırsızlığını hissettirmek, öğrencilerimizin dünya vatandaşı olarak yetişmelerini sağlamak için farklı kültür öğelerinin ve yabancı dillerin küçük yaşlarda benimsenmesini sağlamak, öğrenciler, okul idaresi, öğretmen ve veliler arasında sıcak ve yapıcı bir diyalog geliştirmek, öğrencilerimize yardımseverlik ve sosyal sorumluluk ilkelerini aşılacak için okul içi ve dışında etkinliklere katılmak, farklı alanlardaki etkinliklerle öğrencilerin bilimsel ve kültürel varlıklara sahip çıkmalarını sağlamak misyonumuzdur.

VİZYONUMUZ

Geleceğin yetişkinleri olan öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerinde daima kaliteyi yüksek tutan, sürekli değişen ve gelişen bir kurum olabilmektir. Dünya standartlarını yakalama yolunda demokratik, laik, çağdaş, milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler yetiştirebilmektir, bölgemizde örnek ve lider bir okul olabilmektir. İstiyoruz ki; Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin. Okulumuzda her veli öğrencilerine öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bilsin. Verdiğimiz eğitim öğrencileri bir üst öğrenime hazırlasın, hayata atıldıklarında ise “işin anahtarı” olsun. Tüm velilerimiz ve öğrencilerimiz iyi bir eğitimin uygun, temiz bir çevrede olacağını bilsin ve çevreye duyarlı bir bilinçle hareket etsin. Bütün personelimiz okulumuzda çalışmaktan, her öğrenci bu okulda okumaktan zevk alsın. Okulumuz gelişen teknolojik yeniliklerden yararlanabilecek donanıma sahip olsun. Zamanın önemini herkes kavrasın ve zamanı verimli kullanabilsin

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- İlköğretim okullarında eğitim – öğretim hizmetleri öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleriyle toplumun ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenir.
- Her öğrenciyi not başarısı ile değil kişiliğine ve kişisel yeteneklerine değer vererek her birini bir birey olarak kabul ederiz.

- Yaşadığımız dünyaya karşı sorumlu, yaşamı seven, sorgulayan, enerjik, coşkulu ve mutlu bireyler yetiştirmek isteriz.
- Yapılan tüm çalışmalarda birbirimizin en büyük destekçisiyiz.
- Öğrencilerimizin gelecekte karşılaştıkları güçlükler karşısında yılmadan ayakta kalabilen, güçlü, öz güven sahibi bireyler olması için çalışırız.
- Evrensel ve insani değerlere bağlı dünya, tarih, bilim ve uygarlığa karşı sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlarız.
- Toplumun kültürel yapısına ve değerlerine saygılı bireyler olarak yetişmeleri için çaba gösteririz.
- Demokratik kişilik özelliklerine sahip bireyler olmaları için çaba gösteririz.
- Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin değerler eğitimi çerçevesinde milli ve manevi duygularının gelişmelerinin sağlamak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	60	65	100	100	100	100	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	1,5	1,3	0	0	0	0
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	1,2	1,1	0	0	0	0
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	1,1	1	0	0	0	0
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	1	1	0	0	0	0
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	4,8	4,4	0	0	0	0
		PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	10	10	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	20	35	65	70	75	85	
PG.1.1.7	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	05	05	05	05	05	05	
PG. 1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine	75	80	85	85	90	90	

	yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)						
--	---	--	--	--	--	--	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Yılmaz Kutlu SEMİZ	01 Eylül-01 Ocak
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Yılmaz Kutlu SEMİZ	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Ramazan AKTAŞ	Her ay
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Kadir EMİROĞLU	Her ay
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Bilal KARATAŞ	Her ay
1.1.9	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Fatma Selvi UĞUR	Her ay
*...	...		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85	88	90	95	95	100
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	87	89	90	94	95	100
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85	88	90	95	95	100
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	88	95	99	100	100	100
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	48	55	56	56	56	56
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	90	95

PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		65	68	70	80	75	80
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	2	5	15	15	25	30
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	20	40	60	85	85	90
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		85	90	90	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Ramazan AKTAŞ	01 Eylül-20 Ekim
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Kadir EMİROĞLU	01 Eylül-20 Ekim
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Bilal KARATAŞ	01 Eylül-20 Ekim
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Fatma Selvi UĞUR	01 Eylül-20 Ekim
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Ramazan AKTAŞ	01 Eylül-20 Ekim
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Her ayın son haftası
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	Her ayın son haftası
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Fatma Selvi UĞUR	Her iki ayda bir

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	Her ayın son haftası
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	23 Eylül

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	0	5	15	15	15	
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	300	350	400	400	400	400
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	25	100	250	300	300	300
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	10	15	20	25	30	30
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	10	10	15	15	15	15
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	70	75	80	100	100	100
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	3	5	7	10	10	10
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	2	3	5	10	20	30
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	1	4	7	10	30	30

	sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	15	45	50	50	50
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	2	5	10	10	10
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	4	5	7	10	20	30
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanılan öğrenci oranı (%)		80	80	85	85		
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		15	22	30	30	30	40
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		320	360	400	450	500	500
PG.2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanılan öğrenci oranı (%)		0	0	0	5	7	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Kadir EMİROĞLU	Her ayın son haftası
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Bilal KARATAŞ	Her ayın son haftası
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Her ayın ilk haftası
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Kadir EMİROĞLU	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Bilal KARATAŞ	Her ayın son haftası
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Fatma Selvi UĞUR	Her ayın son haftası
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Ramazan AKTAŞ	Her ayın son haftası
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Her ayın son haftası
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Kadir EMİROĞLU	Her ayın son haftası
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Kadir EMİROĞLU	Her ayın son haftası
2.2.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Bilal KARATAŞ	Her ayın son haftası
2.2.15	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Her ayın son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	10	20	25	30	30
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	2	4	8	10	10	12
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	95	95	100	100	100	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	3	3	5	5	5	5
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	5	5	10	15	20	25
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	0	5	10	10	10
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	85	90	95	95	95	100
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	32	32	24	24	25	25
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	5	5	10	10	10	10
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	5	5	5	5	5	6
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	1	1	5	10	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Yıl boyu
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Yıl boyu
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Yıl boyu
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Yıl boyu
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Her dönem
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Sonu
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Yıl boyu
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Başlarında

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3152	3152	3152	3152	3152	3152
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	70	70	70	80	85	90
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	44,99	55	70	70	70	70
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	90	90	100	100	100	100
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	2	3	5	10
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.3.2.8	Pansiyon doluluk oranı (%)						
PG.3.2.9	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	8	8	10	10	12	15
PG.3.2.10	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.11	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	1	1	5	5	5	5
PG.3.2.12	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.13	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.14	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	5	5	20	20	20	30
PG.3.2.15	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	3	3	3	3	5	5

PG.3.2.16	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	75	80	90	90	90	95
------------------	---	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Başlarında
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Başlarında
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Başlarında
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Başlarında
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Başlarında
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Her dönem
3.2.7	Pansiyonlardaki sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler geliştirilecektir.		
3.2.8	Öğrencilerin akademik başarılarında pansiyonlardaki çalışma ortamının olumlu etkileri hakkında öğrenci ve veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.		
3.2.9	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Başlarında
3.2.10	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Başlarında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.11	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Başlarında
3.2.12	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Her ayın son haftası
3.2.13	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Her dönem
3.2.14	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Başlarında
3.2.15	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Sene Başlarında
3.2.16	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Yılmaz Kutlu SEMİZ	Her Dönem

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	10	10	10	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	11000	15000	20000	25000	30000	30000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	80	85	85	95	95	95
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	5	10	10	10
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Ortaokulu)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Stratejik Plan Kurulu	Sene Sonu ve Başında
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Plan Kurulu	Yıl boyu
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Stratejik Plan Kurulu	Her Dönem
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Stratejik Plan Kurulu	Yıl boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	25500	30000	35000	40000	45000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	13500	3000	10000	10000	10000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6500	22500	20000	25000	30000	35000
TOPLAM	20000	25000	30000	35000	40000	45000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.