

**BELIEVE in YOURSELF and JUST SPEAK**

**PROJESİ**

**2020-2021**

1. **PROJENİN AMACI:**

Ülkemizde İngilizce dil eğitimi 2. sınıftan 12. sınıfa kadar yaklaşık olarak 1.200 saat verilmektedir. FATİH Projesi kapsamında her sınıfa akıllı tahta ve teknolojik donanıma sahip çeşitli ekipmanlar yerleştirilmiştir. Ayrıca son yıllarda İngilizce branşına önemli kontenjanlar ayrılarak öğretmen ataması gerçekleştirilmiştir. Tüm bu olumlu gelişmelere rağmen dil eğitiminde istenilen seviyelere ulaşılamamıştır.

Ülkemizde İngilizce dil öğretimi konusunda yapılan bir araştırma sonucuna göre; English First tarafından geliştirilen İngilizce Yeterlilik Endeksi (EPI) Türkiye’yi 60 ülke arasında 41. sıraya yerleştirmektedir. Bir diğer araştırmada; hem anadili Türkçe olanların, hem de Türkiye’de yerleşik olanların ortalama toplam TOEFL puanı, Sudan ve Etiyopya gibi Latin alfabesi kullanmayan ülkelere benzer bir biçimde 120 üzerinden 75’tir. Bu araştırmalar ülkemizin İngilizce öğretiminde istenilen seviyenin çok altında olduğunu net bir şekilde ortaya koymaktadır.

Avrupa 2020 Stratejisi incelendiğinde dil öğretimi kapsamında; Yabancı dil öğrenme oranının artırılmasının ve tüm AB vatandaşlarının ana dillerine ilaveten en az bir yabancı dil öğrenmesinin hedeflendiği görülmektedir.

Türkiye'de ilan edilen 2023 Eğitim Vizyonu incelendiğinde ise; Millî Eğitim Bakanlığı’nın

 dil eğitiminde yaşanan aksaklıkları tespit ettiği görülmüştür. 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan hedeflerden bazıları şunlardır:

* Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.
* Millî Eğitim Bakanlığı tarafından dil öğretim standartlarını ve sınıf içi uygulamalar ile öğretmen yeterliklerini belirlemeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.
* Yabancı dil öğretmenlerine yaşam boyu öğrenme felsefesi doğrultusunda çevrim içi ve yüz yüze eğitimler verilecek, ana dili İngilizce olan öğretmenlerle çalışmaları sağlanacaktır. Bu hedefler göz önüne alındığında projemizin 2023 Vizyonundaki hedeflerle uyumlu olduğu görülmektedir.

Tüm bu gelişmeler değerlendirildiğinde; Küçükçekmece Kaymakamlığı ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından İngilizce derslerinin konuşma ağırlık olarak işlenmesi ve öğrencilerin İngilizceyi konuşabilmeleri amacıyla Believe in Yourself Just Speak Projesi yürütülmüştür. Bu proje 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Küçükçekçekmece ilçesinde bulunan 19 ortaokulda uygulanmıştır. 19 ortaokulda 5. sınıf, 6. sınıf ve 7. sınıf öğrencilerinden oluşan 15 bin 640 öğrenci ile İngilizce derslerinde konuşabilme becerisinin ne kadar kazandırılabildiği konusunda ön test niteliğinde bir anket çalışması yapılmıştır. Ankete katılan öğrencilerden % 20,3’ünün (3 bin 332 öğrenci) İngilizce konuşabildiklerini düşündükleri saptanmıştır. Proje sonucunda ise; İngilizce yaklaşık 9 bin 020 öğrencinin konuşabilme cesareti göstererek İngilizce konuşma sınavına girdikleri tespit edilmiştir. Bu proje ile öğrencilerin yabancı dil konuşabilme konusundaki özgüvenleri, cesaretleri ve başarı algıları yaklaşık %300 artmıştır.

 Bu olumlu sonuçlar neticesinde İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Believe in Yourself Just Speak Projesinin yaygınlaştırılmasına karar verilmiş ve 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde bu projenin İstanbul, Balıkesir, Tokat ve Erzincan illerinde uygulanması kararı alınmıştır. Projenin en önemli hedeflerinden biri de Bakanlık Projesi hâline getirilip tüm Türkiye’de yaygınlaştırılmasıdır. Uzun vadede İngilizce değerlendirme ölçütlerinin yalnızca çoktan seçmeli sınav ile değil konuşma ve dinleme becerilerinin de ölçülmesi yoluyla genişletilmesi de hedeflenmektedir.

Bu bağlamda projenin amaçları şu şekildedir:

Ortaokulda öğrenim gören öğrencilerin;

● İngilizce dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi,

● Kendini ifade etme, iletişim kurma, iş birliği yapma ve problem çözme

becerilerinin geliştirilmesi,

● Kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayarak yabancı dil öğrenmeye

yönelik bilgi, beceri ve tutumlarının geliştirilmesi,

● Yabancı dildeki kelime dağarcıklarının zenginleştirilerek öğrenci odaklı ve çok yönlü öğrenme ortamlarında gündelik hayatta ihtiyaçları olan yabancı dil konuşma becerilerinin geliştirilmesi,

● İletişim kurma ve etkileşim becerilerinin artırılması,

● Bilgi teknolojilerinden yararlanarak yabancı dil öğrenme becerilerinin

geliştirilmesi hedeflenmektedir.

1. **PROJENİN KAPSAMI:**

Bu proje ortaokul öğrencilerini kapsamaktadır.

1. **PROJENİN DAYANAĞI**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Eğitimi ve

Öğretimi Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

1. **PROJENİN KONUSU:**

Ortaokulda öğrenim gören öğrencilerinin yabancı dildeki iletişim seviyelerini tespit etmek ve geliştirmek .

Okullarımızdaki öğrencilere ön test uygulanarak seviyeleri ve hazırbulunuşlıkları tespit edilecek.

Proje kapsamındaki okullarda her kademen 3 sınıf katılacaktır.

5. Sınıf: Üç Sınıf

6. Sınıf: Üç Sınıf

7. Sınıf: Üç Sınıf

İstanbul genelinde yapılacak projeye, ağırlıklı olarak İngilizce hazırlığı olan okullarımızdan 5, 6 ve 7. Sınıf düzeylerinden 2’şer öğrenci, her okul toplam 6 öğrenci yarışmaya katılacaktır.

Her İlçeden bir koordinatör öğretmen seçilecektir.

1. **PROJEYI YÜRÜTECEK KIŞI/KURUM/ KURULUŞLAR**
* İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü
* İstanbul İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
* Doğu Akdeniz Üniversitesi (KKTC)
* Sivil Toplum Kuruluşları

1. **YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER**

**a) Okullar Tarafından Yapılacak İşler:**

**1.** Yarışmaya katılmak için İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından programa dahil edilen ilçelerden 10 okul belirlenecektir. İngilizce konuşma yarışması konularını belirlemek üzere ilçede deneyimli İngilizce öğretmeninden oluşan “üst kurul” oluşturulacaktır. Bu kurullar İl Koordinatörlüğünün altında birleştirilecektir Oluşturulan bu üst kurul, ilçeler arası koordinasyonu, iş başı gözlemi, bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarını gerçekleştirecektir ve ayrıca okullar arası yapılan Speaking sınavına katkı sunacaktır. Ek olarak; yarışmaya katılacak olan okullara okul ziyaretleri yaparak yarışma ve proje ile ilgili bilgilendirme yapacaktır.

Ayrıca ilçe koordinatörleri ilçelerinde okul koordinatörlerine İlçe Strateji Şube Müdürü başkanlığında bilgilendirme toplantısı yapacaktır. Proje kapsamında ilçelerdeki okulardan bir koordinatör İngilizce Öğretmeni ve bir müdür yardımcısı seçilecektir. Okullarda uygulanan projeyi bu kişiler tarafından takip edilecek ve raporlanacaktır.

**2.** İl ve İlçe Mem’in seçtiği tüm ortaokullara yarışmanın duyurusu yapılacaktır. Okullarda öğrenciler ve veliler bilgilendirilecektir. Her okul, yarışmanın ön elemesini öncelikle kendi okullarında yapacaktır. Okullarda 5, 6 ve 7. sınıflardan gönüllü öğrenciler ile okul içinde İngilizce öğretmenlerinin de içinde olduğu bir komisyon tarafından İngilizce konuşma sınavı yapılacaktır. Okullarında başarı gösteren her kademeden iki öğrenci okullarını temsil edecektir. Okuldan toplam 6 öğrenci yarışmaya katılmış olacaktır.

**3.** Proje kapsamındaki okullarda Öğrencilerin dil yeterliliklerini ölçmeksizin derslerine giren İngilizce Öğretmenleri tarafından açık uçlu 5 sorudan oluşan öntest uygulanacaktır. Proje 5, 6 ve 7. Sınıflarda seçmeli derslerde ve okul sonrası DYK kurslarında “Speaking Club” uygulanacaktır. Seçmeli derslerin % 30’u konuşma etkinliğine göre puanlanacaktır. Bu hususta öğrenciler ve veliler okul ingilizce öğretmeni tarafından bilgilendirilecektir.

**4.** Okullarda başarılı olan öğrencilere ilçe millî eğitim müdürlüklerinin belirlediği yerde okullar arası konuşma sınavı yapılacak. İlçelerden 5, 6, 7. sınıflardan ilk ikiye giren öğrencilerin ise İl Mem’in belirlediği yerde konuşma sınavı yapılarak her kademen ilk 2 öğrenci seçilecektir.

**5.** Yarışmanın duyurusu okul duvar gazetelerinde ve genel ağ sayfalarında okul yönetimlerince yapılacaktır.

**6.** Yarışmaya katılmak isteyen öğrenciler yarışma takviminde belirlenen başvuru tarihleri

arasında okul müdürlüklerine başvuruda bulunacaktır.

**7.** Seçici kurul tarafından belirlenen konular yarışma sürecinde kura usulü ile seçilerek yarışmacılara verilecek, ön hazırlık yapmadan yarışmacıların verilen konu üzerinden 5-7 dakika süre ile İngilizce konuşmaları istenecektir.

**8.** Yarışmada öğrenciler seçici kurul tarafından ekteki değerlendirme anahtarına (Rubric, Ek-1) göre ayrı ayrı değerlendirilecek, her öğrenci için kurul üyeleri tarafından verilen puanlarınaritmetik ortalaması alınarak yarışmacının değerlendirme sonuç puan

belirlenecektir.

**9.** İl seçici kurulunca yapılan değerlendirme sonucunda belirlenen 5, 6 ve 7. sınıflardan ilk beş dereceye giren öğrencilerin bilgileri İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

**b) Doğu Akdeniz Üniversitesi Tarafından Yapılacak Çalışmalar:**

**1.** İllerde proje kapsamında bulunan İngilizce Öğretmenlerine ELT bölümü tarafından “Motivation” ve “Comminicative Approach” temalı seminerler verilecektir.

**2.** Projenin seçici kuruluna danışmanlık yapılacaktır.

**3.** Projenin makale olarak yayınlanmasında rehberlik edecektir.

**4.** Projenin finallerinde “ölçme ve değerlendirme” komisyonuna bir üye ile danışmanlık edecektir.

**5.** Seçici kurul tarafından oluşturulan materyallerin incelenmesi var ise eksiklerin giderilmesi

ile ilgili çalışmalara danışmanlık edecektir.

**6.** Öntest-Sontest, Final Rapor işlemleri, Proje çıktı bilgilendirme işlemleri yürütücüler

Belirtilen proje işlemlerini birlikte yapacaklar

**7**.Projenin yaygınlaştırılması için ek çalışmalar yapılacaktır.

**c) İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Tarafından Yapılacak Çalışmalar:**

**1.** Kurumlar arası koordinasyon sağlanacaktır.

**2.** İlde seçilen tüm ortaokullara yarışmanın duyurusu yapılacaktır.

**3.** Okullarda yarışma sonucunda 5, 6 ve 7. sınıflardan ilk iki dereceye giren öğrencilere imkânlar dâhilinde ödüller verilecek. Proje birincilerine imkanlar dahilinde ana dili İngilizce olan bir ülkeye götürülecektir.

**4.** Yarışmalara katılan ve/veya dereceye giren 10 öğrenciye, okul koordinatörlerine ve

danışman öğretmenlere imkânlar dâhilinde çeşitli ödüller verilecektir.

**5.** Derece alan yarışmacılara başarı belgesi, diğer yarışmacılara katılım belgesi verilecektir.

Yarışmalara katılan okul müdürlüklerine, öğrencileri hazırlayan danışman öğretmenlere, koordinatör okul müdürlüklerine, destek veren tüm şahıs, kurum ve kuruluşlara teşekkür belgesi verilecektir.

**6.** Proje ayrıca proje koordinatörü tarafından İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü adına Erasmus+ KA101 projesi olarak yazılacaktır.

**c)** **İstanbul’da Yarışmaya Katılacak İlçeler:**

**1.** Küçükçemece

**2.** Avcılar

**3.** Bakırköy

**4.** Başakşehir

**5.** Bahçelievler

**6.** Güngören

**7.** Maltepe

**8.** Sancaktepe

**9.** Üsküdar

**10.** Pendik

**11.** Ataşehir

**12**. Bayrampaşa

13. Kadıköy

14. Eyüpsultan

15. Beşiktaş

16. Ümraniye

17. Gaziosmanpaşa

Her ilçeden ağırlıklı ingilizce hazırlık okulları seçilecek, en fazla 10 okul ile ilçeler proje katılacaktır. Ortaokullarda hazılığı az olan İlçeler ise normal programlı okullardan seçebilecekler. Her ilçeden okul sayısı en fazla 10 olacaktır.

**Ödül:** Okullar, bütün çalışmalarını paydaşlar, belediyeler, kendi öz kaynakları, okul aile birliği, esnaf ve veli destekleriyle yapacak 5, 6 ve 7. sınıflardan birinci olan öğrenciler Avrupa’da ana dili veya 2.dili İngilizce olan bir ülkeye götürülecektir.

1. **PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ**

Levent YAZICI İl Millî Eğitim Müdürü

Levent ÖZİL Strateji Geliştirme Birimi- İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Timur TUĞRAL Strateji Geliştirme Şube Müdürü

Ömer Faruk ERDOĞAN Strateji Geliştirme Birimi- AR-GE Proje Sorumlusu

1. **KURAL İHLALİ VE İTİRAZLAR**

**1.** Kural ihlaline tevessül eden öğrenciler, yetkililer tarafından uyarılır. Tüm izah ve uyarılara rağmen yarışma huzurunu bozan tavır ve hareketlerde bulunan şahıslar, salon dışına çıkarılır ve ilgili şahıslar, bir sonraki yıl aynı yarışmaya katılamaz! Söz konusu duruma ilişkin hazırlanan tutanaklar ilçe millî eğitim müdürlüğünde muhafaza edilir.

**2.** Yarışmalara ilişkin itirazlar, ilgili seçici kurula, yarışma sonunda danışman öğretmen tarafından yazılı olarak yapılır. İtirazlar, seçici kurullar tarafından ödül töreninden önce anında

 değerlendirilerek sonuçlandırılır ve tutanak altına alınarak ilan edilir. Kurulların verdiği k arar

kesindir.

**3.** Yarışmaların sonunda okullara, seçici kurulun verdiği puanların toplamını içeren sonuç

formu verilir. Bu nedenle, her bir üyenin verdiği puanların ayrıntısı paylaşılmaz.

1. **PROJE UYGULAMA BASAMAKLARI**

**Eylül Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

 Proje ekibinin oluşturulması, her ilçeden bir koordinatör belirlenmesi

(Proje faaliyetlerini koordine etmek ve proje ile ilgili tüm iş ve işlemleri yürütmek amacıyla proje ekibi oluşturulacaktır.)

 Projede iş birliği yapılacak sivil toplum kuruluşlarının belirlenmesi (Projenin amacına uygun olarak sivil toplum kuruluşları projeye dâhil edilecektir. Bu amaçla proje ekibince, ilgili sivil toplum kuruluşları belirlenerek projeye katılımları sağlanacaktır.)

 Proje görsellerinin tasarlanması (afiş, broşür, pankart vb.)

 Bu çerçevede profesyonel bir ajansa görsel yönü güçlü kurumsal bir power point sunum dosyasının hazırlatılması

 İstanbul’un 39 ilçesinden gelen katılımcılarla İl Millî Eğitim Müdürlüğünün uygun gördüğü bir yerde proje çerçevesinde yapılacakların çerçevesinin paylaşılması

 Her okulda, okul proje koordinatörlerinin (1 müdür yardımcısı 1 öğretmen) belirlenmesi

 Yarışma şartnamelerinin hazırlanması

İlçelerde seçilen ortaokullara il koordinatörlüğünün hazırladığı ön-test anket soruları gönderilmesi.

 Okullarda öğrencilerin anket sayesinde seviye tespiti yapılması ve bu verilerin excel formatında ilçe koordinatörüne gönderilmesi. ilçe koordinatörlerinin tüm verileri birleştirerek il koordinatörüne gönderilmesi

 Her ilçe koordinatörü il tarafından gönderilen materyali okul koordinatörlerine gönderilmesi.

**Ekim Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

 İlçelerdeki temsilcilerle planlama üzerinde müzakere edilmesi ve tespit edilen aksaklıkların giderilmesi

 İlçe koordinatörleri okul gezileri yapılması için bir planlama yapılması

 Üniversitenin ildeki tüm öğretmenlere bir plan çerçevesinde modern yöntemler konulu hizmet içi eğitimler vermesi

 Okullardaki ingilizce zümresinin bilgilendirilmesi

 Okullara gönderilen materyallerin İngilizce seçmeli derslerinde işlenmesi

 Okullarda speaking club’ların kurulması

 Seçmeli Derslerin 1. ve 2. sınavlarının % 30’u konuşma ve uygulama olmasından dolayı velilerin ve öğrencilerin bilgilendirlmesi,

 Sınav örneklerinin ilçe koordinatörleri üzerinden okullara paylaşılması,

 Her ilçede bir whatsup grubu kurulması,

 Okullara birinci bültenin gönderilmesi,

 Proje kapsamında 2020 Yılı Etkinliklerinin İl Millî Eğitim Müdürlüğü sitesinden ilanı.

**Kasım Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

 Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylık toplantılarının yapılması,

 İlde uygulanan tüm okullarda panolarının hazırlanması ve öğrencilerin bilgilendirmesi,

 İhtiyaç doğrultusunda okullara proje destek ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi,

 Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması.

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim Yılı Sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

**Aralık Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

 İhtiyaç doğrultusunda okullara proje destek ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi,

 Okullara ikinci bültenin gönderilmesi,

 Öğretmenlerin kısa kısa videolar çekerek ilçe koordinatörüne göndermesi,

 Gönderilen videoların web sayfamızda yayınlanması,

 Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması,

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim Yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

**Ocak Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

 Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylık toplantılarının yapılması,

 Konuşma sınavının yarışmanın planlanması ve ödülün finansmanı,

 Yarışmanın amacı ortaöğretim öğrencilerinin tanımalarını sağlanması,

 Bu çerçevede kaç öğrenciye ulaşılacağının ifade edilmesi,

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

**Şubat- Mart Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

 Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylık toplantılarının yapılması,

 Okullara üçüncü bültenin gönderilmesi,

 Okul içi seçmelerin yapılması için okullarda sınav komisyonlarının kurulması,

 Okullarda kurulan komisyonların bültenlerden yararlanarak konuşma sınavı hazırlaması,

 Okullardaki öğrencilerin gönüllülük esası ile sınava başvurması,

 Değerlendirme ölçeği ve sınav örnekleri il tarafından gönderilmesi,

 Okul içi seçmelerde öğrencilerin belirlenmesi,

 Okul içi seçmelere katılan öğrencilerin çeyrek, yarı ve final öğrencilerinin video kayıt altına alınması,

 5, 6 ve 7. sınıflardan iki öğrenci ile İlçede okulunu temsil etmesi.

**Nisan Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

 Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylık toplantıların yapılması,

 Her ilçede okullar arası konuşma sınavı yapılması için plan yapılması,

 İlçede sınav komisyonları kurarak gerekli salon ve izinlerin alınması,

 İl koordinatörü yarışma sorularını ilçelere göndermesi,

 Yarışma sorularının ilçe komisyonu tarafından belirlenmesi,

 Yarışmaya katılan tüm öğrencilerin video kayıt altına alınması,

 Her ilçeden her kademeden iki öğrenci seçilmesi.

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim Yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

**Mayıs Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

 Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylık toplantılarının yapılması

 Seçici kurulunun ve sürecinin belirlenmesi

 Tüm ilçelerden seçilen öğrencilere final sınavının yapılması

 Jürilerde üniversitelerden akademisyenlerin bulunması

 5, 6 ve 7. sınıflardan ilk 2 öğrencinin tespit edilmesi

 Ödül töreni organizasyonunun planlanması

 Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması.

 Yarışma finaline kalan tüm öğrencilere imkânlar dâhilinde ödülleri verilmesi

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim Yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

 İhtiyaç doğrultusunda okullara proje destek ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi

 Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması.

 Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim Yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

1. **YARIŞMA TAKVİMİ**

**Yarışma takvimi aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Yarışma konularını ve sorularını tespit edecek olan Üst Kurulunun belirlenmesi (3 kişi ve 1 kişi yedek)2. Her ilçeden ağırlıklı İnglize hazırlık 10 okulum seçilmesi (Eğer yoksa 10 okula tamamlanması) ve ilçelerde üst kurulların oluşturulması3. Belirlenen okullarda koordinatör öğretmenlerin ve müdür yardımcıların belirlenmesi. | **9-13 Eylül 2020** |
| 1. Seçici kurul tarafından yarışma konularının 5, 6 ve 7. sınıf Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kaynak kitaplarından belirlenmesi.2. Koordinatör öğretmenlere gerekli bilgilerin verilmesi | **10-13 Eylül 2020** |
| 1. Okullara il koordinatörlüğünün hazırladığı çevrim içi ön-test anket soruları gönderilmesi.2. Okularda kurulan dil komisyonu tarafından proje kapsamındaki tüm okullardaki öğrencilere çevrim içi tek tek bu anket uygulanması sağlanacaktır.3. Ortaya çıkan verileri okul müdür yardımcıları ve bilişim öğretmenleri ile microsoft excell programı veya pdf formatında tablolaştırlacak ilçe koordinatörüne gönderilecektir.4. İlçe koordinatörleri bu verileri il koordinatörüne gönderecektir. | **12- 21 Eylül 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri çevrim içi proje tanıtım toplantısı yapılacak.2. İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından her okula bir koordinator öğretmen ve proje ile sorumlu olacak bir müdür yardımcısı atayacaktır.3. Seçilen tüm okullardaki görevli İngilizce öğretmenlerine, Müdür yardımcılarına yarışma ile ilgili bilgi verilecektir. | **26 Ekim 2020** |
| 1. Yarışmaya katılımcılarıyla toplantı düzenlenecek ve yarışma içerikleriyle ilgili ayrıntılı bilgi verilmesi. Örnek konuşma sınavı uygulamaları yapılması. Yapılacak olan sınavın değerlendirilmesi ile ilgili çalışmaların anlatılması.2. Iki kamu iki özel üniversitenin katılımıyla çevrim içi ingilzce çalışayı yapılacaktır.3. Seçmeli derslerin ve okul sonrası speaking club çok daha aktif kullanılmasını sağlamak.(Gerekli bilgilendirme proje irtibat kişisi tarafından yapılacaktır.) | **30 Ekim 2020** |
| 1. Üst kurul ve ilçe koordinatör öğretmenlerin durum değerlendirme toplantısı yapması2. Tespit edilen aksaklıkların giderilmesi | **17 Kasım 2020** |
| 1. Okullara il koordinatörlüğün geliştirdiği 3 ayrı bültenleri göndermek.2. Okulları ziyaret eden ilçe koordinatörleri projenin okullarda uygulanıp uygulanmadığını, aksayan yönlerini tespit ederek rapor olarak il koordinatörüne gönderecektir. |  **Ekim 2020– Mart 2021****Birinci Bülten: Ekim- Kasım 2020****/İkinci Bülten: Aralık- Ocak 2021****/Üçüncü Bülten: Şubat-Mart 2021** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Okullarda yarışma sınavına katılacak öğrencilerin belirlenmesi2. Okullarda konuşma sınavının yapılması(5, 6 ve 7. sınıflardan 2’şer öğrenci, her okuldan toplam 6 öğrenci belirlenecektir.)3. Yarışmaya katılacak öğrencilerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi4. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün yaptığı sınavda dereceye giren öğrencileri İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirmesi. | **5-20 Nisan 2021** |
| 1. Yarışmanın gerçekleştirileceği yerin İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenmesi2. Belirtilen yer ve saatte yarışmanın gerçekleştirilmesi3. Dereceye giren öğrencilerin İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi (Puan eşitliğinde yarışmacılara ek sorular sorulacaktır) | **1- 20 Mayıs 2021****Saat: 10.00** |
| 1. Dereceye giren öğrencilerin jüri tarafından belirlenmesi2. Yarışma sonucunun İ Millî Eğitim Müdürlüğü web sayfasından ilan edilmesi.3. DYS üzerinden sonuçların bildirilmesi | **25 Mayıs 2021** |

|  |  |
| --- | --- |
| Yurt dışı ödülü kazanan öğrencilerin gidecek ülkenin belirlenmesi |  |
| 1. Ödül Final Töreni, 29 Mayıs Perşembe 2021 | **Yer ve tarih İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü** **tarafından belirlenecek-tir.****(Not: Tarihler** **uygun** **görüldüğü takdirde****değişiklik gösterebilir)** |
| Proje değerlendirilme toplantısının yapılması | **12 Haziran 2021** |

**Çevrim Içi Yapılacak Ek Çalışamalar**

* Öğrencilerin yolladığı videolar arasından haftanın videosu belirlenecek.
* Öğrenciler haber sunma, hava durumu sunma gibi etkinliklerle ödevlendirilerek bu etkinliklerin videoları istenecek
* Kısa bir skeç canlandırıp videolarının çekilerek öğretmene ulaştırılması sağlanacak.
* ‘’TED Talk’’ tarzında belirlen tema ile alakalı 1-1,5 dakikalık bir konuşma yapıp videosu çekilerek öğretmene ulaştırılması sağlanacak.